



ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

ISTITUTO MATTEI

Prot. _____

Caserta, _____

Spett.le
ALBO

WEB Sezione PON - 9707

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI PER PROGETTO FSE PON 9707

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-716

Titolo del progetto: MATTEI, YOU’LL NEVER WALK ALONE

CUP: D23D21003370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il d.lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 321 del 08/09/2020 con cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante Disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al FESR e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2019/2022;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/18538 del 23/06/2021 con cui si autorizza il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-716** e il relativo finanziamento;
- VISTO** il proprio decreto prot. 2377 del 24/06/2021 di assunzione al programma annuale dell’esercizio finanziario 2021 del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** le linee guida del Ministero dell’Istruzione (Quaderno n.3 di Novembre 2020) recante Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali;
- VISTO** che l’avviso di selezione per esperti interni per le figure di seguito richieste è andato deserto;



ISTITUTO MATTEI

RILEVATA la necessità di impiegare del personale esterno in qualità di **ESPERTI** per svolgere le attività previste dal progetto;

INDICE

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

1) **personale esterno** da impiegare come esperto per il seguente modulo:

Titolo del modulo	Durata del modulo	Figure richieste	Prerequisiti richiesti agli ESPERTI
Laboratorio di video-broadcasting	30 ore	2 esperti ciascuno per 15 ore	Esperienza nella gestione delle attrezzature di una sala di ripresa e trasmissione video.

Le singole figure assolvono alle funzioni di seguito descritte.

ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.



ISTITUTO MATTEI

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al Collaborative Learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Quanti interessati dovranno far pervenire:

- 1) **Istanza** (come da modello allegato), debitamente compilata e firmata
- 2) **Curriculum Vitae**
- 3) copia del proprio **documento di riconoscimento**,

L'istanza e gli allegati dovranno pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 19/02/2022** per Posta elettronica all'indirizzo ceis022004@istruzione.it. Farà fede esclusivamente la data del protocollo in entrata apposto dall'istituzione scolastica. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute fuori termine. Al riguardo, l'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per eventuali ritardi e/o errori di recapito e/o disguidi telematici.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai criteri di selezione dei curricula con relativo punteggio di seguito riportati ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Criteri per selezione di ESPERTI

Titoli di studio	PUNTEGGIO	MAX
Laurea specifica afferre la specifica attività/progetto (vecchio ordinamento o magistrale)	Voto di laurea oltre 100 fino a 100	p. 6 p. 4
Altro titolo di studio (solo in assenza di Laurea vecchio ordinamento/magistrale)	p. 1	p. 1
Titoli culturali		
Partecipazione a corsi/seminari/workshop afferre la tematica NEGLI ULTIMI 5 ANNI	p. 0,50 x ognuno	p. 3
Esperienze professionali		
Esperienza professionale afferre la tematica	p. 1 per ciascun anno	p. 25
Esperienze metodologico - didattiche		
Incarichi quale docente/esperto su tematiche attinenti (nel caso di più incarichi nello stesso anno scolastico si considera 1 solo incarico)	p. 1 x ogni incarico/anno	p. 10

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo on line dell'istituzione scolastica. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.



ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

ISTITUTO MATTEI

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera.

La durata dell'incarico è stabilita in ore/giornate. La misura del compenso orario per gli **ESPERTI** è di euro 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del Reg. UE 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Mattei per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato Reg. UE 679/2016.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto Papa

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Mattei
Via Settembrini, n. 12
81100 - Caserta

**ISTANZA DI CANDIDATURA
PROGETTO FSE PON 9707**
(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

Il/la sottoscritto/a:

COGNOME		NOME			
Data di nascita:		Luogo di nascita:			
Residente:	Via	n	Città	Prov.	CAP
Codice Fiscale:					
Recapiti telefonici:	Fisso		Cellulare		
Indirizzo E-mail:					
Presenta la propria candidatura per ☐ ESPERTO		Per il/ i seguente/i modulo/i ☐ Laboratorio di video broadcasting			
Data, _____		Firma _____			
DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità DICHIARA che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto e di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D.lgs. 165/2001 e successive modifiche. Data, _____ Firma _____					



ISTITUTO MATTEI

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Reg.UE 679/2016 per le finalità della presente procedura.

Data, _____

Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

I dati riportati dall'aspirante assumono valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

Il candidato che si propone come **ESPERTO** dichiara di possedere i prerequisiti indicati nell'avviso e cioè (segnare i prerequisiti posseduti)

- ☐ Esperienza nella gestione delle attrezzature di una sala di ripresa e trasmissione video.

AUTOVALUTAZIONE dei titoli ed esperienze per candidati a ESPERTI

Titoli di studio	PUNTEGGIO	MAX	Autovalutazione a cura del candidato	Riservato all'ufficio
Laurea specifica affacente la specifica attività/progetto (vecchio ordinamento o magistrale)	Voto di laurea oltre 100 fino a 100	p. 6 p. 4		
Altro titolo di studio (solo in assenza di Laurea vecchio ordinamento/magistrale)	p. 1	p. 1		
Titoli culturali				
Partecipazione a corsi/seminari/workshop affacenti la tematica NEGLI ULTIMI 5 ANNI	p. 0,50 x ognuno	p. 3		
Esperienze professionali				
Esperienza professionale affacente la tematica	p. 1 per ciascun anno	p. 25		
Esperienze metodologico - didattiche				
Incarichi quale docente/esperto su tematiche attinenti (nel caso di più incarichi nello stesso anno scolastico si considera 1 solo incarico)	p. 1 x ogni incarico/anno	p. 10		

Il/la sottoscritto/a allega:

1. **Curriculum Vitae** in formato europeo con EVIDENZIATI tutti i titoli e le esperienze oggetto di autovalutazione.
2. **Fotocopia del documento di identità.**

Data, _____

Firma _____