



**Spett.li
Docenti**

OGGETTO: Revisione Finale del PEI - indicazioni

La revisione finale del PEI è di competenza del GLO ed è finalizzata a indicare l'efficacia delle attività condotte nonché a definire gli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza per il successivo anno scolastico, compresa la proposta di ore di sostegno didattico. .

Pertanto, [al docente di sostegno \(quale voce del CdC\) sarà chiesto di riferire](#)

- 1) **Interventi per lo studente (sezione 5)** – A seguito dell'azione didattica educativa condotta, sono stati conseguiti agli obiettivi didattici¹ definiti dal GLO per ciascuna delle 4 dimensioni ed a quale livello (parzialmente, totalmente, ...)?
- 2) **Interventi sul contesto (sezione 7)** – Gli interventi condotti sul contesto sono stati in grado di eliminare **le barriere eventualmente individuate** (o di valorizzare i facilitatori eventualmente individuati) ed a quale livello (parzialmente, totalmente, ...)?
- 3) **Interventi sul percorso curricolare (sezione 8)** – Le strategie didattiche poste in essere sono state in grado di consentire il raggiungimento degli obiettivi didattici ed a quale livello (parzialmente, totalmente, ...)? (**Attenzione, il GLO riferisce esclusivamente dell'efficacia delle strategie didattiche, non degli apprendimenti che, invece, sono competenza esclusiva del Consiglio di classe**).
- 4) **Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari (sezione 11)**
 - A. Partendo dalle valutazioni condotte per i punti precedenti, esprimere una valutazione globale dei risultati raggiunti.
 - B. Segnalare gli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza (assistenza di base, assistenza specialistica, arredi e ausili speciali)
 - C. Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo.
 - D. Indicazioni per superare eventuali criticità evidenziate nel corso del corrente anno (queste indicazioni serviranno al GLO del successivo anno scolastico per redigere il nuovo PEI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto Papa

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93*

¹ Per obiettivi didattici si intendono specifiche azioni che lo studente dovrebbe saper fare a seguito di quanto ha imparato. Vanno espressi con un "verbo" che esprime una azione osservabile. Es. lo studente, dopo aver letto il capitolo, elenca (spiega, calcola, dimostra, progetta ...)